



สมศ

ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
เรื่อง เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรณีประเมินซ้ำ และกรณีปรับผลการประเมิน

คณะกรรมการบริหาร สมศ. ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ใช้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับกรณีสถานศึกษาประเมินซ้ำ และกรณีปรับผลการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้ย่อย คะแนนเต็ม ๒๐.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนักจาก เชิงปริมาณ (คะแนน)	น้ำหนักจาก คะแนน พัฒนาการ (คะแนน)	น้ำหนักรวม (คะแนน)
๕.๑	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	๓.๕๐	๐.๕๐	๔.๐๐
๕.๒	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	๓.๕๐	๐.๕๐	๔.๐๐
๕.๓	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	๓.๕๐	๐.๕๐	๔.๐๐
๕.๔	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖.	๓.๕๐	๐.๕๐	๔.๐๐
๕.๕	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	๓.๕๐	๐.๕๐	๔.๐๐

๑) หลักเกณฑ์การให้คะแนนเชิงปริมาณ

- ตัวอย่าง การคำนวณคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

$\frac{\text{ผลรวมร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖}}{\text{จำนวนช่วงชั้นที่เปิดสอน}}$	= ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์การพิจารณา
--	----------------------------------

$\frac{\text{ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์การพิจารณา}}{100}$	X ๓.๕๐
---	--------

๒) เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (๐.๕๐ คะแนน)

การเปรียบเทียบพัฒนาการ	คะแนนที่ได้
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ สูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าร้อยละเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา หรือคงคะแนนอยู่ในช่วงค่าร้อยละเฉลี่ย ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	๐.๕๐
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ คงที่ หรือเท่ากับค่าร้อยละเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา	๐.๒๕
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ ลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา หรือคงค่าร้อยละเฉลี่ยที่ ๐.๐๐	๐.๐๐

หมายเหตุ กรณีที่สถานศึกษามีผลการทดสอบ O-NET ปี ๒๕๕๘ เพียงปีเดียว ไม่มีผลการทดสอบปีที่ผ่านมา สำหรับใช้เทียบพัฒนาการ ให้ประเมินเฉพาะเชิงปริมาณ โดยให้นำน้ำหนักคะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๕ เป็นตัวบ่งชี้ละ ๔.๐๐ คะแนน และเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

$\frac{\text{ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์การพิจารณา}}{100}$	X ๔.๐๐
---	--------

๓) เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นดังนี้

ช่วงคะแนน (เต็ม ๔.๐๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๓.๒๐ - ๔.๐๐	ดีมาก
๒.๔๐ - ๓.๑๙	ดี
๑.๖๐ - ๒.๓๙	พอใช้
๐.๘๐ - ๑.๕๙	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๐.๗๙	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๔) เกณฑ์การประเมินคุณภาพภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นดังนี้

ช่วงคะแนน (เต็ม ๒๐.๐๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๑๖.๐๐ - ๒๐.๐๐	ดีมาก
๑๒.๐๐ - ๑๕.๙๙	ดี
๘.๐๐ - ๑๑.๙๙	พอใช้
๔.๐๐ - ๗.๙๙	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๓.๙๙	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ

(ดร.คมศร วงษ์รักษา)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)